

Scheda di progetto

DATI GENERALI

TITOLO DEL PROGETTO: FORMAZIONE SUL CAMPO DI COMPETENZE PSICOLOGICHE AVANZATE NELLA GESTIONE DEL BAMBINO-ADOLESCENTE CON DIABETE

U.O. PROPONENTE:

UOM di Pediatria Ospedale Santa Chiara, APSS Tn

UO di Psicologia, APSS Tn

RESPONSABILE SCIENTIFICO DEL PROGETTO:

Dott.ssa Chiara Guella - Direttore sostituto UO Psicologia

Dott. Massimo Soffiati - Direttore UO Pediatria/Direttore Dipartimento Pediatrico

RISORSE RICHIESTE (risorse umane o materiali): Uno Psicologo Psicoterapeuta che già possieda un'esperienza formativa e lavorativa nel campo della diabetologia pediatrica come richiesto dal progetto di accreditamento Sweet e intenda effettuare una formazione avanzata

COSTI A PREVENTIVO: Euro 11.000,00 per un impegno orario settimanale pari a 12 ore

DURATA PREVISTA: Un anno, con possibilità di rinnovo

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

OBIETTIVI PRINCIPALI:

- *Formazione di uno Psicologo, già esperto in diabetologia pediatrica, che approfondisca le proprie conoscenze/competenze sulle tecnologie avanzate in tale ambito ai fini dell'integrazione nell'equipe multidisciplinare dedicata*
- *Formazione delle competenze nella realizzazione di gruppi tra pari, soprattutto tra adolescenti*
- *Valorizzazione dei percorsi di integrazione ospedale e territorio (ospedale-scuola-famiglia) nella presa in carico del paziente diabetico in età pediatrica*
- *Valorizzazione dei percorsi multi ed interprofessionali (pediatra diabetologo, infermiera dedicata, nutrizionista, psicologo) nella presa in carico dei giovani pazienti diabetici e dei loro familiari*

La figura dello psicologo all'interno dell'equipe di diabetologia pediatrica è prevista dagli standard assistenziali di SIEDP (Società italiana di endocrinologia e diabetologia pediatrica) e di ISPAD (International Society for Pediatric and Adolescent Diabetes): confermiamo che tale figura è una componente fondamentale per la motivazione della famiglia e del paziente pediatrico nell'autogestione del diabete insulino-dipendente ed è stata presente nel nostro team fino a settembre 2024.

La figura dello psicologo, infatti, gioca un ruolo fondamentale nel supporto al bambino-adolescente e famiglia per l'accettazione e la corretta gestione della patologia. Le difficoltà

maggiori spesso si hanno in epoca adolescenziale e in questa fase delicata della vita il ruolo dello psicologo diventa parte integrante, con gli altri professionisti, della cura della persona. Tale figura professionale, inoltre, si rivela essere un collegamento fondamentale tra i percorsi di cura del bambino/adolescente e il suo inserimento scolastico. Inoltre, prima dell'applicazione di tecnologie per il diabete come pancreas artificiale tecnologico, è previsto dagli standard assistenziali una valutazione con lo psicologo.

Abbiamo applicato i criteri per l'accreditamento europeo del Centro di diabetologia pediatrica al progetto di benchmarking Sweet e la figura dello psicologo rappresenta un criterio essenziale che verrà valutato durante la visita di monitoraggio.

ATTIVITA' PREVISTE:

- Formazione sulle tecnologie avanzate come pancreas artificiale ibrido, per la gestione ottimale del diabete tipo 1 anche in bambini molto piccoli (1 anno di vita)
- Formazione sulle strategie per il supporto degli adolescenti con DT1 e delle famiglie di bambini con DT1 attraverso gruppi tra pari
- Supporto psicologico ai bambini-adolescenti con DT1 e ai familiari, soprattutto nel primo periodo dopo l'esordio e in caso di peggioramento del controllo metabolico, finalizzati a riconoscere, affrontare e gestire la sofferenza psicologica connessa all'esperienza di malattia e a valutare le possibilità di adattamento del pz e della sua famiglia
- Discussione multidisciplinare di casi clinici e attività psicoeducazionali
- Partecipazione agli incontri tra sanitari e scuola finalizzato a integrare i compiti evolutivi e i bisogni sanitari nel contesto scolastico, individuando possibili criticità e misure di adattamento

Strumenti

- test psicodiagnostici standardizzati, scale di valutazione, interviste semistrutturate finalizzati alla valutazione dell'impatto di malattia, della qualità di vita e delle strategie di coping impiegate
- colloqui psicologici di supporto individuali e/o familiari
- colloqui di counselling individuale e/o di gruppo rivolto agli operatori sanitari
- partecipazione alle riunioni d'equipe
- partecipazione ai gruppi psicoeducazionali
- partecipazione agli incontri scuola
- supervisione psicologica dello psicologo inserito da parte di un Dirigente Psicologo strutturato

RISULTATI ATTESI:

I risultati del presente progetto saranno finalizzati alla creazione di competenze avanzate sul campo del borsista per l'implementazione e/o il consolidamento di pratiche, procedure e



percorsi di presa in carico funzionali al miglioramento della qualità della presa in carico multidisciplinare dei pazienti e delle loro famiglie.

In particolare:

- miglioramento della qualità di vita delle famiglie
- miglioramento della compliance al trattamento, in particolare per gli adolescenti, e ad indossare le tecnologie per la gestione del diabete
- miglioramento degli outcomes metabolici (HbA1c, time in range) e riduzione delle complicanze acute (come ricovero per scompenso diabetico).

L'UO di Psicologia (Struttura Semplice di Psicologia Ospedaliera) provvederà a garantire la formazione dello Psicologo assegnatario della borsa di studio, mediante un lavoro di coordinamento e supervisione.

La valutazione sull'andamento del presente Progetto sarà svolta congiuntamente dai Direttori delle UUOO coinvolte (o loro delegati).

Trento, 21 luglio 2025

Firmato da:

dott.ssa Chiara Guella
Direttore sostituto U.O. di
Psicologia

dott. Massimo Soffiati
Direttore U.O.M. di Pediatria

dott.ssa Elena Bravi
Direttore per l'Integrazione
Socio Sanitaria

