



Attività di promozione ed educazione alla salute per la Scuola

Anno 2025-2026

Indice

1. Dati di contesto
2. Istituti scolastici appartenenti alla Rete Trentina delle scuole che promuovono salute AS 2025-26
3. Attività di formazione e sensibilizzazione rivolta a dirigenti scolastici, docenti e personale non docente (organizzati in collaborazione con IPRASE)
4. Attività di promozione di uno stile di vita libero da alcool, fumo di sigaretta e sostanze psicotrope
5. Attività di educazione all'affettività e alla sessualità
6. Progetto "Approccio al primo soccorso"
7. Progetto "A Scuola Sorridenti"
8. Altri progetti
9. Conclusioni

A cura di :

Servizio Promozione ed Educazione alla Salute, Sorveglianza Stili di Vita - Dipartimento di Prevenzione

Si ringraziano per la collaborazione:

- Professionisti dei Servizi Igiene e Sanità Pubblica
- Professionisti dei Servizi di Alcologia e SerD
- Professionisti referenti dei progetti:
 - ✓ Educazione all'affettività, sessualità e alle relazioni sane
 - ✓ Conoscere il consultorio
 - ✓ Approccio al Primo Soccorso
 - ✓ Giù la maschera
 - ✓ A scuola sorridenti
 - ✓ Colazioni a scuola

PREMESSA

La promozione della salute a scuola può essere descritta come “qualsiasi attività intrapresa per migliorare e/o proteggere la salute di ciascun individuo presente all’interno della comunità scolastica” (IUHPE, International Union for Health Promotion and Education).

Una scuola che promuove salute è una scuola che orienta non solo i curricula, ma l’organizzazione dell’intera comunità scolastica verso la promozione di stili di vita sani e attivi e rappresenta il contesto favorevole perché gli studenti sviluppino conoscenze, abilità e abitudini necessarie per vivere in modo salutare e attivo anche in età adulta.

Il “Piano Provinciale della Prevenzione 2020-2025”, nel Programma 1 “Scuole che Promuovono Salute”, prevede un accordo tra Dipartimento Istruzione e Dipartimento Salute e Politiche sociali della PAT al fine di strutturare un percorso congiunto e continuativo che includa formalmente la promozione della salute, il benessere e la cultura dell’equità all’interno del sistema d’istruzione, con una visione integrata, continuativa e a medio/lungo termine.

A tal fine, le Scuole si dovrebbero impegnare ad adottare l’“Approccio globale alla salute” raccomandato dall’OMS e recepito dall’Accordo Stato Regioni del 17/01/2019 (“Indirizzi di policy integrate per la Scuola che promuove salute”), gestendo fattivamente la propria titolarità nel governo dei determinanti di salute riconducibili ad ambiente formativo, sociale, organizzativo.

La rete delle Scuole che Promuovono Salute (SPS) ha quindi l’obiettivo di sostenere l’empowerment individuale e di comunità nel setting scolastico, in un’ottica intersettoriale; promuovere il rafforzamento di competenze e la consapevolezza di tutti gli attori della comunità scolastica (studenti, insegnanti, personale ATA, tecnici, dirigenti e genitori); di introdurre modifiche strutturali ed organizzative sostenibili per facilitare l’adozione di stili di vita salutari e la prevenzione di fattori di rischio comportamentali e ambientali, attraverso interventi di provata efficacia o “buone pratiche” validate. Studi internazionali mostrano come salute e rendimento scolastico siano fortemente connessi, infatti i giovani in buona salute apprendono in modo più efficace e quelli che frequentano la scuola, hanno più possibilità di godere di buona salute. I risultati educativi e di salute migliorano se la scuola utilizza un approccio di promozione della salute. L’agire su tutte le componenti dell’approccio globale alla salute, comporta anche una riduzione delle disuguaglianze.

Ad oggi, l’Azienda sanitaria ha proposto a tutte le scuole del Trentino progetti rivolti agli studenti e corsi rivolti a dirigenti, docenti e personale scolastico, indipendentemente dalla loro appartenenza alla rete delle SPS. Tali progetti e corsi vengono presentati alle scuole nel mese di maggio attraverso incontri promossi dal Servizio Promozione ed Educazione alla Salute. I suddetti corsi vengono organizzati in collaborazione con IPRASE.

Anche nell’anno scolastico 2024-25 sono state garantite iniziative di promozione ed educazione alla salute grazie all’impegno e alla competenza di professionisti interni ed esterni ad Asuit, selezionati attraverso un bando triennale (delibera 205/2024). I professionisti aziendali coinvolti sono rappresentati da: assistenti sanitarie/i, infermiere/i, medici, ostetriche, educatori professionali, assistenti sociali, tecnici della riabilitazione psichiatrica, tecnici della prevenzione negli ambienti e luoghi di lavoro, logopedisti, igienisti dentali che afferiscono ai seguenti Servizi/U.O.O.:

- U.O. Pediatria Trento - Ambulatorio integrato di Reumatologia Pediatrica
- U.O. Reumatologia - Trento
- U.O. Neuropsichiatria Infantile - Trento
- Unità Semplice di Diabetologia Pediatrica
- U.O. Psichiatria
- U.O. Ginecologia
- U.O. Otorinolaringoiatria – Rovereto
- U.O. Riabilitazione ospedaliera - Villa Rosa
- Dipartimento transmurale Ostetrico-Ginecologico - Consultori Territoriali
- Polo Universitario Professioni Sanitarie
- Dipartimento di Prevenzione - Igiene e Sanità Pubblica, U.O. Direzione delle Professioni Sanitarie, Servizio di Promozione ed Educazione alla Salute, Sorveglianza stili di vita, U.O. Prevenzione Sicurezza Ambienti Lavoro
- U.O. Dipendenze
- Centro Disturbi Comportamento Alimentare
- Dipartimento transmurale Riabilitazione – U.O. Direzione delle professioni sanitarie
- Dipartimento Cure Primarie
- U.O. Chirurgia maxillo facciale – Trento
- U.O. Chirurgia orale disabili e odontoiatria – Borgo
- U.O. di Specialistica ambulatoriale

I professionisti esterni più rappresentati sono: psicologi ed educatori professionali, impegnati nella realizzazione dei progetti di educazione socio-affettiva e sessuale e sul tema della prevenzione delle dipendenze. Nelle pagine che seguono si riassumono alcuni dati di monitoraggio e valutazione di tali iniziative/progetti.

LEGENDA SIGLE

IC	Istituti Comprensivi
SP	Scuole Primarie
SSPG	Scuole Secondarie di Primo Grado
SSSG	Scuole Secondarie di Secondo Grado
IeFP	Istruzione e Formazione Professionale
SPS	Scuole che promuovono salute
PAT	Provincia autonoma di Trento

1. Dati di contesto

In Provincia di Trento le scuole primarie e secondarie e gli IeFP sono ripartiti come nelle tabelle seguenti.

Tab. 1.1 Scuole primo e secondo ciclo distribuite per ambito territoriale - PAT

Ambito territoriale	ISTITUTO COMPENSIVO	SCUOLE PARITARIE (PRIMO CICLO)	TOTALE ISTITUTI PRIMO CICLO	SECONDARI E SECONDO GRADO	SCUOLE PARITARIE (SECONDO CICLO)	ISTRUZIONE e FORMAZIONE PROFESSIONA LE	TOTALE ISTITUTI SECONDO CICLO
Alta Valsugana	6		6	1	1	3	5
Alto Garda e Ledro	4	1	5	2	1	3	6
Bassa Valsugana	3		3	1		2	3
Fiemme e Fassa e Cembra	4		4	2		1	3
Giudicarie e Rendena	4		4	1		2	3
Primiero	1	1	2	1		1	2
Trento e Valle dei Laghi	9	4	13	8	2	5	15
Paganella, Rotaliana, Lavis	3		3	1	1	1	3
Val di Non e Sole	6		6	2		3	5
Vallagarina	11	2	13	6	2	4	12
TOTALI	51	8	59	25	7	25	57

FONTE: Servizio Istruzione - Trento giugno 2024

Per la formulazione delle percentuali vengono utilizzati i seguenti denominatori comuni:

totale Istituti Primo ciclo **59**

totale Istituti Secondo ciclo **57**

TOTALE ISTITUTI 116

Nota: Per quanto riguarda gli Istituti scolastici di Primiero, Scuola Ladina di Fassa, Arcivescovile di Trento e Rovereto, Sacro Cuore, sono stati considerati distinti il primo ciclo dal secondo ciclo e risultano pertanto 2 scuole per ogni Istituto scolastico.

L'istituto liceo delle arti "Vittoria-Bonporti-Depero" è stato considerato uno per Trento e uno per Rovereto.

2. Istituti scolastici appartenenti alla Rete Trentina delle Scuole che promuovono salute AS 2025-26

La rete SPS coinvolge 96 istituti: adesione 83%

La Rete trentina delle Scuole che Promuovono Salute registra una partecipazione ampia e strutturata: 96 istituti (IC, leFP, SSSG) hanno aderito formalmente, pari all' 83% del totale provinciale. Di questi, il 76% ha definito obiettivi concreti di miglioramento in linea con l'approccio scolastico globale e l'82% delle scuole con obiettivi ha rendicontato le buone pratiche realizzate al termine dell'anno.

Tabella 2.1 – Scuole aderenti alla Rete trentina SPS ed azioni intraprese anno 2025-2026 PAT

Ambito territoriale	Adesione Rete		Scelta azione di miglioramento		Rendicontazione buone pratiche	
	n. assoluto	% adesione Rete	n. assoluto	% scelta azione	n. assoluto	% rendicontazione buone pratiche
Alta Valsugana	10	90 % (11)	7	70% (10)	7	100%(7)
Alto Garda e Ledro	9	82% (11)	5	55% (9)	4	90% (5)
Bassa Valsugana	5	90% (6)	5	100% (5)	4	90%(5)
Fiemme e Fassa	7	100%(7)	3	43% (7)	3	100% (3)
Giudicarie e Rendena	7	100%(7)	5	71% (7)	5	100% (5)
Paganella, Rotaliana, Lavis	3	50% (6)	3	100% (3)	3	100% (3)
Primiero	2	50%(4)	0	0	0	0
Trento e Valle dei Laghi	22	79%(28)	18	82% (22)	13	72% (18)
Val di Non e Sole	11	69%(16)	9	82% (11)	7	78% (9)
Vallagarina	20	80%(25)	18	90% (20)	14	78% (18)
TOTALE	96	83%(116)	73	76% (96)	60	82% (73)

EVENTI FORMATIVI PER SENSIBILIZZARE LE SCUOLE ALL'APPROCCIO DELLA SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE

Dall'anno scolastico 2021-22 ad oggi sono state attivate cinque iniziative per la condivisione e lo sviluppo dei principi della scuola che promuove salute coinvolgendo 480 fra dirigenti e docenti. Nell'anno scolastico 2025-26 è stato proposto l'evento "Scuole che promuovono Salute: presentazione e condivisione di alcune esperienze dello scorso anno", in collaborazione con IPRASE e il Dipartimento Istruzione, al quale hanno partecipato 45 docenti e dirigenti.

tab.2.2 numero di docenti/dirigenti suddivisi per le iniziative/corsi proposte per anno scolastico

EVENTI FORMATIVI	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26	TOTALE
Promuovere sani stili di vita sostenibili	92					92
La rete delle scuole che promuovono salute: presentazione e modalità di adesione		196				196
Scuola che promuove salute: scelte responsabili			73			73
Una scuola in cui si sta bene				74		74
Scuole che promuovono Salute: presentazione e condivisione di alcune esperienze dello scorso anno					45	45
TOTALE	92	196	73	74	45	480

3. Attività di formazione e sensibilizzazione rivolta a dirigenti scolastici, docenti e personale non docente (organizzati in collaborazione con IPRASE)

I percorsi proposti a docenti e dirigenti nell'anno scolastico 2025-2026 sono stati i seguenti:

- IL DIABETE A SCUOLA ... tra alleanza ed equilibrio
- LA GESTIONE DELLA MALATTIA A SCUOLA: indicazioni operative per un sereno inserimento
- PREVENZIONE DEI DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE
- SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE: presentazione e condivisione di alcune esperienze dello scorso anno
- GET UP- Ridurre la sedentarietà a scuola
- INVITO ALLA VITA- Suicidio, parliamone
- POTENZIARE LA COMUNICAZIONE EFFICACE ATTRAVERSO L'USO DELLA VOCE
- IMPARARE A CRESCERE IN SALUTE E SICUREZZA

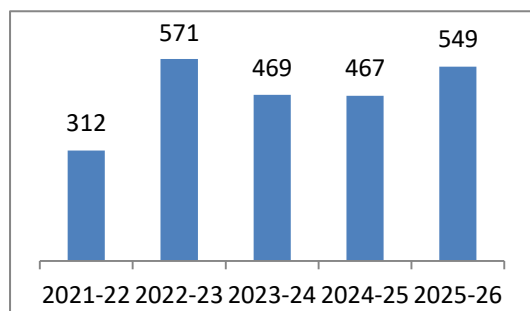
Nelle tabelle di seguito vengono riportati i dati riferiti ai corsi indicati.

Tabella 3.1 – Numero partecipanti (dirigenti e docenti) agli interventi di formazione suddivisi per ambito territoriale e numero degli insegnanti iscritti anno 2025-26

Ambito territoriale	Il diabete a scuola	Gestione della malattia a scuola	Prevenzione DCA	Scuole che promuovono salute. Evento volto a diffondere il modello e i risultati raggiunti	Invito alla vita	Get up!	Potenziare la comunicazione efficace attraverso l'uso della voce	Impare e crescere in salute e sicurezza	Totale insegnanti formati
Alta Vals.	10	10	13	8	4				45
Alto Garda	18	19	4	3	8				52
Bassa Vals.	5	6	4	4	4				23
Fiemme Fassa	12	9	6		3				30
Giudicarie	6	9	13	4	4				36
PA.RO.LA.	12	6	5	3					26
Primiero	5	4	3						12
Trento V. Laghi	57	62	19	9	20				167
V. Sole e Non	26	18	12	6	3				65
Vallagarina	42	48	21	8	19				138
non dichiarato						non attivato	non attivato	non attivato	
TOTALE INSEGNANTI FORMATI	193	191	100	45	65				594
ISCRITTI	283	290	177	71	119				940

I corsi di formazione proposti in collaborazione con IPRASE sono molto partecipati; si segnala tuttavia una dispersione del 37% tra il momento dell'iscrizione e l'effettiva partecipazione e conclusione del percorso formativo.

Andamento dei percorsi di formazione e sensibilizzazione nell'ultimo quinquennio



Nell'ultimo quinquennio c'è stato un andamento abbastanza costante nel coinvolgimento del corpo docente come si evince dal grafico. Nella tabella 3.5 vengono specificati i corsi offerti e la partecipazione suddivisa nei vari anni scolastici.

Tabella 3.5 Numero dirigenti e docenti partecipanti ai corsi negli ultimi 5 anni

CORSO FORMATIVO	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26	TOTALE
Il diabete a scuola	115	95	102	107	193	612
Gestione della malattia a scuola	107	63	103	72	191	536
Prevenzione DCA	90	84	118	137	100	529
Get up!	Non attivato	45	36	35	Non attivato	116
Invito alla vita			106	47	65	218
Potenziare la comunicazione efficace attraverso l'uso della voce		284	Non attivato	69	Non attivato	353
Imparare e crescere in salute e sicurezza			4	Non attivato	Non attivato	4
TOTALE	312	571	469	467	549	2368

Le formazioni "Invito alla vita" e "Potenziare la comunicazione efficace attraverso l'uso della voce" sono state recentemente avviate e, dopo la prima edizione, hanno richiesto alcune modifiche sulla base del feed back ricevuto dai partecipanti. In particolare, "Invito alla vita" è stato potenziato in termini di ore ed è stato suddiviso in due appuntamenti; mentre la formazione "Potenziare la comunicazione efficace attraverso l'uso della voce" è stata suddivisa in una parte teorica erogata in webinar, seguita da una parte laboratoriale in presenza, attraverso cinque laboratori attivati sul territorio trentino, per favorire la partecipazione di più persone. Quest'ultimo non è stato attivato per l'anno scolastico 2025-26 in quanto ci sono state delle problematiche organizzative interne ad ASUIT.

I corsi di formazione nell'ultimo quinquennio hanno coinvolto 2368 dirigenti e docenti che risultano essere il 35% del totale degli insegnanti presenti nella realtà trentina (6.687 fonte Vivoscuola).

Percorsi di formazione e sensibilizzazione per il Personale ATA e Amministrativo

I percorsi proposti al personale ATA, amministrativo e agli educatori nell'anno scolastico 2025-2026 sono stati i seguenti:

- IL DIABETE A SCUOLA ... tra alleanza ed equilibrio
- LA GESTIONE DELLA MALATTIA A SCUOLA: indicazioni operative per un sereno inserimento
- ASPETTI DI IGIENE PER LA SICUREZZA DELL'OPERATORE E DELLO STUDENTE A SCUOLA E PRINCIPI PER FAVORIRE UNA BUONA DEGLUTIZIONE DURANTE IL PASTO
- GESTIRE I DISTURBI COMPORTAMENTALI E LA MOVIMENTAZIONE IN PRESENZA DI DISABILITA'

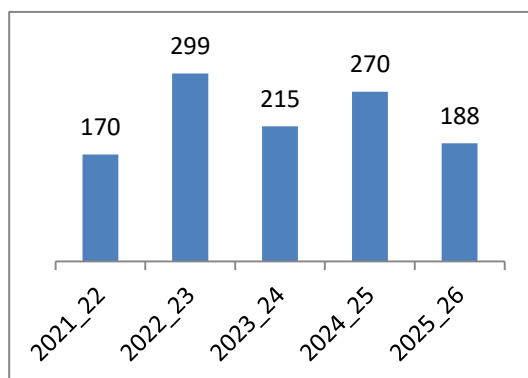
Di seguito sono elencati i percorsi formativi, il numero dei partecipanti e la percentuale di adesione rispetto alle richieste.

Tabella 3.6 Numero partecipanti (personale amministrativo, educatori e ATA) ai corsi di formazione - PAT- Anno scolastico dal 2025-2026

TITOLO DEL CORSO 25-26	ISCRITTI	PARTECIPANTI	% iscrizione / partecipazione
IL DIABETE A SCUOLA... tra alleanza ed equilibrio	85	75	88%
ASPETTI DI IGIENE: principi, sicurezza dell'operatore e dello studente, igiene ambientale	64	53	83%
La gestione della malattia a scuola	17	14	82%
Gestire i disturbi comportamentali e la movimentazione in presenza di disabilità	52	46	88%
TOTALE	218	188	86%

Nell'anno scolastico 2025-2026 Il personale ATA, amministrativo e gli educatori che si sono iscritti ai corsi di formazione sulla piattaforma IPRASE risultano essere 218 di questi 118 (86%) hanno poi partecipato ad almeno 70% del tempo previsto per la certificazione del percorso formativo. Complessivamente, dal 2021 ad oggi, risultano essere stati formati **1142** collaboratori scolastici come si evince dalla tabella 3.7.

Andamento dei percorsi di formazione e sensibilizzazione nell'ultimo quinquennio



Dall'anno scolastico 2021-22 il Servizio Educazione Promozione alla Salute, in collaborazione con il personale di Asuit garantisce l'offerta dei corsi di formazione anche per il personale di supporto scolastico, che comprende il personale amministrativo e ATA.

Tabella 3.7 Numero partecipanti (personale amministrativo, educatori e ATA) ai corsi di formazione AS 2021- 26 - PAT

TITOLO DEL CORSO	2021_22	2022_23	2023_24	2024_25	2025_26	totale
IL DIABETE A SCUOLA... tra alleanza ed equilibrio	63	96	78	107	75	419
ASPETTI DI IGIENE: principi, sicurezza dell'operatore e dello studente, igiene ambientale	45	74	51	42	53	265
La gestione a scuola degli studenti con problemi acuti di salute	27					27
La puntata febbrile, le reazioni allergiche, il dolore: segnali utili per il riconoscimento preciso	35	129				164
La gestione della malattia a scuola			64	73	14	151
Gestire i disturbi comportamentali e la movimentazione in presenza di disabilità			22	48	46	116
TOTALE	170	299	215	270	188	1142

4. Attività di promozione di uno stile di vita libero da alcool, fumo di sigaretta e sostanze psicotrope

I percorsi proposti nell'anno scolastico 2025-2026, riguardanti la promozione di uno stile di vita libero da alcool, fumo di sigaretta e sostanze psicotrope, sono stati:

- IN PUNTA DI PIEDI SUL PIANETA
- PEER... UNA VITA CON STILE
- UNPLUGGED

Nelle tabelle di seguito vengono riportati i dati riferiti ai progetti indicati.

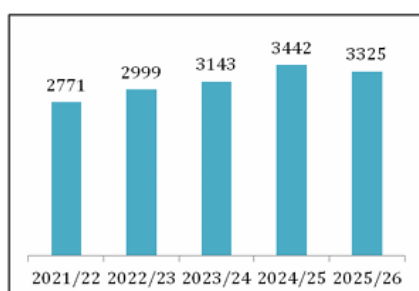
Tabella 4.1 Numero e percentuale degli Istituti che hanno partecipato agli interventi di promozione di uno stile di vita libero da alcool, fumo di sigaretta e sostanze psicotrope nell'anno scolastico 2025-2026 (PAT)

	<i>In punta piedi</i>	<i>Peer.. Una vita con stile</i>	<i>Peer.. Una vita con stile (retraining)</i>	<i>Unplugged</i>
Secondarie secondo grado e leFP	38	5	5	Non attivato
TOTALE	67% (38/57)	12% (7/57)		

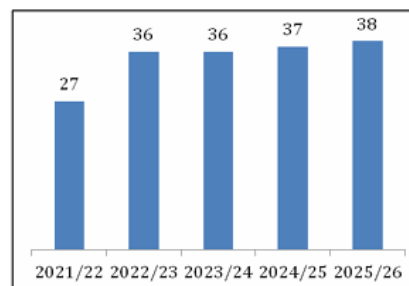
Tabella 4.2 Numero Istituti/classi/studenti che hanno partecipato al progetto "In punta di piedi sul pianeta" distribuiti per ambito territoriale e percentuale degli Istituti partecipanti rispetto al totale degli Istituti nell'anno scolastico 2025-2026 (PAT)

AMBITO TERRITORIALE	N° ISTITUTI richiedenti	N° ISTITUTI raggiunti	N. CLASSI richiedenti	N. CLASSI raggiunte	N° STUDENTI coinvolti	N°INSEGNANTI formati	% Istituti e Numero assoluto Istituti
Alta Valsugana	2	2	9	7	87		40% (5)
Alto Garda e Ledro	4	4	22	22	369	14	67% (6)
Bassa Valsugana	2	2	13	13	225		67% (3)
Fiemme e Fassa	2	1	7	6	110	7	33% (3)
Giudicarie e Rendena	3	3	17	17	241	18	100% (3)
PA.RO.LA.	2	2	10	10	164		67% (3)
Primiero							
Trento e Valle dei Laghi	9	9	54	54	926	25	60% (15)
Valle di Non e Sole	4	4	15	11	173	7	80% (5)
Vallagarina	11	11	65	57	1030	50	92% (12)
TOTALE	39	38	212	197	3325	121	67% (57)

COINVOLGIMENTO STUDENTI 2021-2026



COPERTURA ISTITUTI 2021- 2026



Nell'anno scolastico 2025-26, il progetto "In punta di piedi sul pianeta" è stato rivolto agli studenti delle classi 1^a e 2^a delle Scuole secondarie di secondo grado e leFP. Le classi richiedenti nel territorio trentino sono state 212. Il progetto è stato attivato con successo nel 93% dei casi (197 classi), mentre nel restante 7% l'attivazione non è stata possibile per motivi scolastici. La copertura educativa complessiva ha raggiunto il 67% degli Istituti Scolastici trentini, con risultati che variano dal 33% al 100% a seconda dell'area. Si conferma, infine, che nessun Istituto del territorio di Primiero partecipa al progetto ormai da alcuni anni. Un aspetto positivo da sottolineare è che, a parità di copertura negli anni scolastici 2022-23 e 2023-24, è in aumento il numero degli studenti coinvolti in quanto vengono coinvolte più classi dello stesso anno andando così a soddisfare il criterio di equità delle SPS.

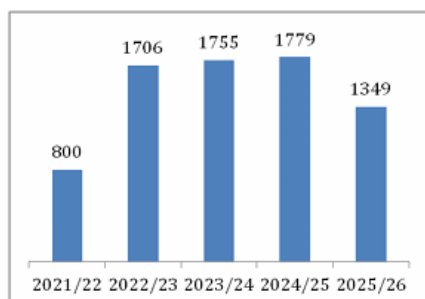
Tabella 4.3 Numero corsi "Peer una vita con stile" e numero studenti formati e coinvolti distribuiti per ambito territoriale nell'anno scolastico 2025-2026 (PAT)

AMBITO TERRITORIALE	SCUOLA	N° corsi Nuovi	N° corsi Retraining	Numero PEER formati	Numero PEERIZZATI raggiunti	Totale studenti raggiunti	Numero DOCENTI partecipanti alla formazione
Alta Valsugana	Istituto di Istruzione "M. Curie" Pergine	1	1	43	213	256	
Alta Valsugana	Società cooperativa A R.L. "I. De Carneri" Oxford Civezzano - secondaria II grado	1		3	60	63	
Totale				46	273	319	
Alto Garda e Ledro	Gardascuola Società Cooperativa Sociale - Arco	Non attivato					
Alto Garda e Ledro	Liceo "A. Maffei" Riva del Garda	Peer Education LAB*	1	9	441	450	
Alto Garda e Ledro	FP ENAIP Varone		1	9	90	99	
Totale				18	531	549	
Fiemme e Fassa	Scuola Ladina di Fassa - Scuola Ladina de Fascia	1		18	180	198	
Fiemme e Fassa	Istituto di Istruzione "La Rosa Bianca" Predazzo	1		17	200	217	
Totale				35	380	415	
Giudicarie e Rendena	FP ENAIP Tione di Trento	1	1	9	57	66	4
Totale				9	57	66	
TOTALE		5	5	108	1241	1349	4

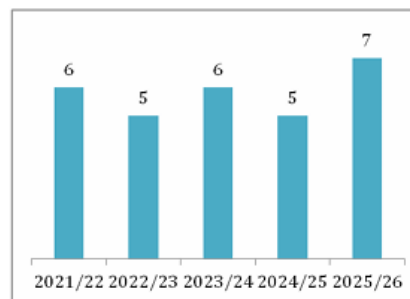
*il progetto Peer una vita con stile è stato sostituito con il progetto sperimentale Peer Education L.A.B. che sarà rendicontato separatamente.

Per l'anno scolastico 2025-2026, sono stati richiesti sei percorsi "Peer, una vita con stile"; un solo percorso non è stato realizzato a causa della mancata disponibilità di personale formato.. I cinque corsi di "retraining" richiesti sono stati invece tutti avviati. Complessivamente, queste iniziative hanno portato alla formazione di 108 peer educator (tra nuovi profili e aggiornamenti), i quali hanno coinvolto altri 1241 studenti. In totale, il progetto ha formato 1349 studenti, raggiungendo il 12% degli istituti target.

COINVOLGIMENTO STUDENTI 2021-2026



COPERTURA ISTITUTI 2021- 2026



Il dato di copertura degli Istituti rimane quasi invariato rispetto all'anno scolastico precedente: quest'anno scolastico c'è stato un leggero incremento per quanto riguarda le scuole, ma una riduzione degli studenti coinvolti, poiché ad alcuni istituti (Liceo "A. Maffei" Riva del Garda e ITI Buonarroti di Trento) è stato proposto il progetto sperimentale Peer Education L.A.B. che ha raggiunto 419 studenti che, sommati ai 1349 studenti coinvolti nel progetto "Peer una vita con stile" totalizza un numero di **1768 ragazzi sensibilizzati sui sani stili di vita**.

Nell'anno scolastico 2025-26 il progetto Unplugged non è stato avviato poiché non è stato raggiunto il numero minimo di dirigenti e/o docenti iscritti alla formazione.

5. Attività di educazione all'affettività, alla sessualità e alle relazioni sane

I percorsi proposti nell'anno scolastico 2023-2024, riguardanti la sfera educativa all'affettività, alla sessualità e alle relazioni sane sono:

- EDU-CHI-AMO
- CONOSCERE IL CONSULTORIO

Nella tabelle di seguito vengono riportati i dati riferiti al progetto indicato.

Tabella 5.1 Numero e percentuale di Istituti che hanno partecipato agli interventi di educazione all'affettività e alla sessualità nell'anno scolastico 2025-2026 (PAT)

	EDU-CHI-AMO	Conoscere il consultorio
Istituti Comprensivi	53	
Secondarie secondo grado e FP		54
% TOTALE	90%	95%

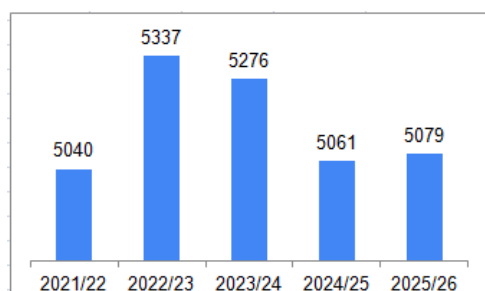
Tabella 5.2 Numero classi/Istituti/studenti/genitori che hanno partecipato al progetto "EDU-CHI-AMO" distribuiti per ambito territoriale e percentuale degli Istituti partecipanti rispetto al totale degli Istituti nell'anno scolastico 2025-2026(PAT)

Ambito territoriale	Grado di scuola	CLASSI RICHIEDENTI	CLASSI RAGGIUNTE	% CLASSI RAGGIUNTE	% Istituti Comprensivi e Paritarie raggiunti	NUMERO STUDENTI	NUMERO GENITORI PRESENTI INCONTRO PRESENTAZIONE	NUMERO GENITORI PRESENTI INCONTRO FINALE
Alta Valsugana	SSPG	29	29	100%	100% (6)	576	88	86
Alto Garda	SSPG	24	24	100%	100% (5)	483	106	84
Bassa Valsugana	SSPG	13	13	100%	100 % (3)	245	45	32
Fiemme e Fassa, Cembra	SSPG	22	22	100%	100 % (4)	391	81	60
Giudicarie e Rendena	SSPG	17	17	100%	100 % (4)	352	67	76
Primiero	SSPG	19	19	100%	100% (2)	389	68	46
PA.RO.LA.	SSPG	4	4	100%	100% (3)	80	8	0
Trento e Valle dei Laghi	SSPG	54	54	100%	70% (9)	1154	129	138
Valle di Sole e Non	SSPG	27	27	100%	100% (6)	542	160	86
Vallagarina	SSPG	43	43	100%	88% (11)	864	157	105
TOTALE PROVINCIA		252	252	100%	90%(53)	5076	909	713

Nell'anno scolastico 2025-26, il progetto di educazione socio-affettiva e sessuale **Edu-chi-amo** è stato proposto a tutte le scuole secondarie di primo grado del territorio trentino, raggiungendo il **90% degli istituti**. Nelle aree di Trento-Valle dei Laghi e Vallagarina, il progetto ha coinvolto il **100% degli Istituti Comprensivi a carattere statale**. La percentuale complessiva si riduce considerando le scuole paritarie, che tradizionalmente partecipano in misura minore alle iniziative di Asuit. Tutte le richieste di attivazione presentate dalle scuole sono state accolte e soddisfatte. I professionisti incaricati da Asuit hanno realizzato il percorso educativo in **252 classi**, coinvolgendo complessivamente **5.076 alunni**. Il progetto ha inoltre previsto due momenti di confronto con le famiglie: all'incontro di presentazione hanno partecipato **909 genitori**, mentre all'incontro conclusivo hanno partecipato **713 genitori**.

I dati relativi all'ultimo quinquennio confermano una partecipazione costante: la copertura degli istituti si è mantenuta sostanzialmente invariata e il numero di studenti coinvolti ha continuato a superare **5.000 alunni ogni anno**.

COINVOLGIMENTO STUDENTI 2021-2026



COPERTURA ISTITUTI 2021- 2026

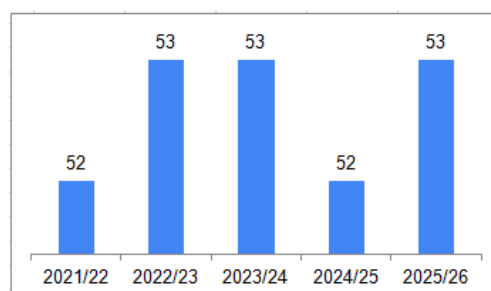
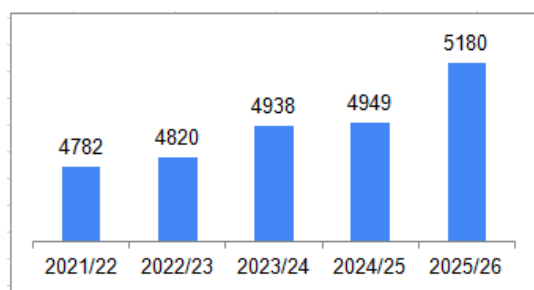


Tabella 5.4 Numero classi/Istituti che hanno partecipato al progetto "Conoscere il consultorio" distribuiti per ambito territoriale, percentuale degli Istituti partecipanti rispetto al totale degli Istituti e numero totale degli studenti raggiunti-nell'anno scolastico 2025-2026 (PAT)

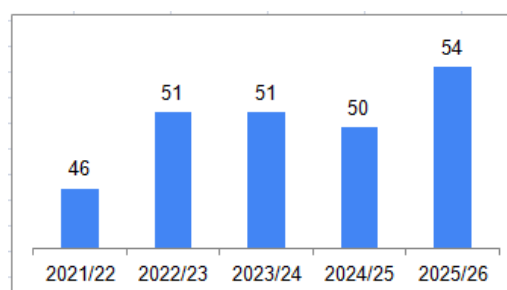
Ambito territoriale	Grado di scuola	n. classi richiedenti	n. classi raggiunte	% classi raggiunte	n.SSSG e leFP raggiunte	% SSSG e leFP raggiunte	n. studenti raggiunti	Numero DOCENTI partecipanti
Alta Valsugana	SSSG e leFP	24	24	100%	4	80%	360	43
Alto Garda	SSSG e leFP	34	34	100%	6	100%	507	87
Bassa Valsugana	SSSG e leFP	11	12	100%	2	80%	204	24
Fiemme e Fassa	SSSG e leFP	18	20	100%	4	100%	252	26
Giudicarie e Rendena	SSSG e leFP	18	18	100%	3	100%	245	2
PA.RO.LA.	SSSG e leFP	23	23	100%	3	100%	369	39
Primiero	SSSG e leFP	5	5	100%	2	100%	68	10
Trento e Valle dei Laghi	SSSG e leFP	96	107	100%	14	80%	1744	140
Valle di Sole e Non	SSSG e leFP	22	24	100%	5	100%	380	36
Vallagarina	SSSG e leFP	59	63	100%	10	90%	1051	97
TOTALE PROVINCIA		310	317	100%	54	95%	5180	504

Il progetto **"Conoscere il Consultorio"** è rivolto agli studenti delle classi seconde delle Scuole Secondarie di Secondo Grado e dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) del territorio trentino. Nell'anno scolastico di riferimento, **310 classi hanno richiesto l'intervento** e complessivamente sono state **317 le classi raggiunte**, superando il 100% delle richieste iniziali. Questo risultato è stato possibile grazie all'attivazione del progetto anche in classi e istituti che hanno presentato la richiesta nel corso dell'anno scolastico. Il progetto ha coinvolto **54 istituti**, raggiungendo una **copertura del 95%** delle Scuole Secondarie di Secondo Grado e degli leFP del territorio trentino, per un totale di **5.180 studenti** coinvolti. Agli incontri hanno inoltre partecipato **504 insegnanti**, contribuendo a rafforzare la conoscenza dei servizi offerti dal Consultorio e a favorire il dialogo tra scuola, studenti e servizi territoriali.

COINVOLGIMENTO STUDENTI 2021-2026



COPERTURA ISTITUTI 2021- 2026



Nell'ultimo quinquennio si assiste ad un aumento progressivo di studenti e di istituti, solamente nell'anno scolastico 2024/25 un Istituto non ha attivato il progetto perché le classi seconde erano state coinvolte l'anno precedente.

6. Attività del progetto “Approccio al primo soccorso”

Nella tabella di seguito vengono riportati i dati riferiti al progetto “Approccio al primo soccorso” rivolto agli studenti delle classi IV e V della Scuola secondaria di secondo grado e delle classi III di leFP.

Tabella 6.1 Numero e percentuale degli Istituti che hanno partecipato al progetto Approccio al primo soccorso nell'anno scolastico 2025-2026 (PAT)

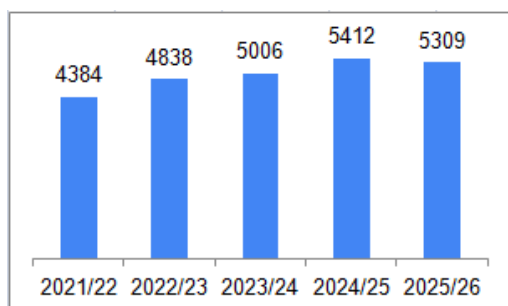
	ISTITUTI con progetti attivati
Secondarie secondo grado e FP	54
% TOTALE	95%

Tabella 6.2 Numero classi/Istituti che hanno partecipato al progetto "Approccio al primo soccorso" distribuiti per ambito territoriale, percentuale degli Istituti partecipanti rispetto al totale degli Istituti e numero totale degli studenti raggiunti e certificati. AS 2025/2026 - PAT

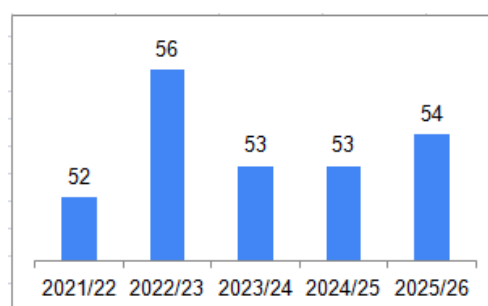
Ambito territoriale	Grado di scuola	% Istituti raggiunti	n. classi richiedenti	n. classi raggiunte	% classi raggiunte rispetto alle richieste	studenti raggiunti	studenti certificati
Alta Valsugana	SSSG e leFP	90% (4)	22	21	95%	306	306
Alto Garda e Ledro	SSSG e leFP	100% (6)	31	34	91%	468	468
Bassa Valsugana	SSSG e leFP	90% (2)	13	13	100%	186	186
Fiemme e Fassa	SSSG e leFP	100% (3)	20	20	100%	257	257
Giudicarie e Rendena	SSSG e leFP	100% (3)	15	14	95%	243	236
PA.RO.LA.	SSSG e leFP	100% (3)	20	18	90%	290	285
Primiero	SSSG e leFP	100% (2)	5	5	100%	41	41
Trento e Valle dei Laghi	SSSG e leFP	90% (14)	123	125	100%	2056	1933
Valle di Sole e Non	SSSG e leFP	100% (5)	33	32	95%	460	460
Vallagarina	SSSG e leFP	90% (11)	66	65	95%	1002	1002
TOTALE PROVINCIA		95% (54)	348	347	99%	5309	5174

Il progetto ha raggiunto il 95% delle Scuole Secondarie di Secondo Grado e degli leFP del territorio, coinvolgendo **5.309** studenti, dei quali il 97% è stato certificato per l'utilizzo del DAE, così come previsto dalla delibera provinciale 1648/2018, ottenendo le competenze base per un primo intervento efficace. Dallo scorso anno scolastico il progetto viene proposto nelle IV classi delle SSSG e nelle III degli leFP.

COINVOLGIMENTO STUDENTI 2021-2026



COPERTURA ISTITUTI 2021- 2026



7. A scuola Sorri-denti

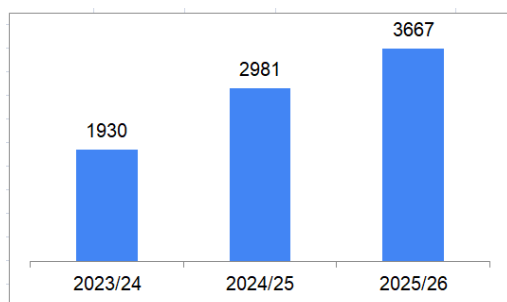
La collaborazione con le/gli igieniste/i dentali di Asuit ha permesso, dall'anno scolastico 2023-2024, di avviare un percorso educativo rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola primaria, con l'obiettivo di promuovere la salute orale fin dai primi anni di vita e prevenire le principali patologie del cavo orale.

Tabella 7.1 Numero Istituti/classi/alunni/ classi che hanno sviluppato Kit che hanno partecipato al progetto "A scuola sorri-denti" distribuite per ambito territoriale, AS 2025/2026 - PAT

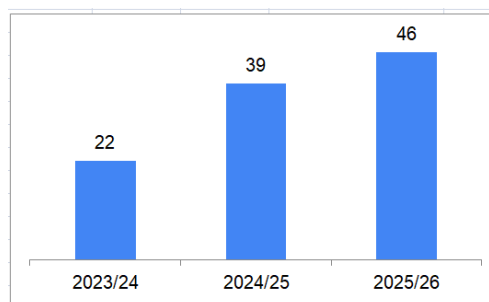
Ambito territoriale	Istituti Comprensivi coinvolti	N. classi richiedenti	% e N. classi raggiunte	N° alunni	N. classi e % in cui sono state sviluppate (una o più) proposte didattiche del KIT
Alta Valsugana	6	31	100% (31)	462	19 - 61%
Alto Garda e Ledro	4	17	100% (17)	286	0 - 0%
Bassa Valsugana	3	17	100% (17)	221	7 - 41%
Fiemme Fassa, Cembra	3	17	94% (16)	229	8 - 47%
Giudicarie e Rendena	3	15	100% (15)	222	4 - 27%
PA.RO.LA.	3	19	97% (17)	286	8 - 47%
Trento e Valle dei Laghi	10	62	97% (60)	889	21 - 35%
Val di Non e Sole	4	25	100% (25)	331	16 - 64%
Vallagarina	10	46	100% (46)	741	21 - 46%
TOTALE	46	249	98% (244)	3667	104 - 43%

Nella maggior parte degli ambiti territoriali la richiesta è stata soddisfatta. In tre territori — Fiemme e Fassa, Pa.Ro.La. e Trento-Valle dei Laghi— si è registrata una rinuncia da parte delle scuole, dovuta a motivazioni di carattere organizzativo. Rimane tuttavia elevata la percentuale di classi (57%) nelle quali non viene affrontato il percorso propedeutico al progetto, proposto agli insegnanti durante la fase di sensibilizzazione. Si rileva, comunque, una leggera riduzione di questa tendenza rispetto all'anno scolastico precedente, quando la percentuale era pari al 73%.

COINVOLGIMENTO STUDENTI 2023-2026



COPERTURA ISTITUTI 2023- 2026



Nel corso dell'ultimo triennio si è registrato un progressivo aumento del coinvolgimento degli alunni. La copertura degli Istituti comprensivi del Trentino è infatti passata dal 37% (22 IC) all'81% (46 IC), coinvolgendo un numero sempre maggiore di alunni delle classi seconde della scuola primaria.

8. Altri progetti

La colazione a scuola

Nel corso dell'anno scolastico 2025-25 sono state attivate alcune esperienze di "Colazione a Scuola" negli IC di due ambiti territoriali: Vallagarina e Trento Valle dei Laghi

Tabella 8.1 - Numero Istituti/classi/alunni che hanno partecipato al progetto " Colazione a scuola" distribuite per ambito territoriale AS 2025/2026

Ambito territoriale	ISTITUTO COMPRESIVO	PLESSO	classi	N. BAMBINI	N. GENITORI
Trento Valle dei Laghi	TRENTO 4	M.BIANCA	2	31	29
		CLARINA	2	47	38
	TRENTO 3	SAVIO	1	14	14
		RAVINA	2	35	28
	TOTALE - Trento	4	7	127	109
Vallagarina	ISERA- ROVERETO	R.L MONTALCINI -ISERA	1	24	24
		F.LLI FILZI -ROVERETO	3	63	63
	ROVERETO SUD	A.ROSMINI- MARCO	2	23	23
		D. ALIGHIERI - ROVERETO	2	41	41
		F. GUELLA - LIZZANA	2	26	26
	AVIO	AVIO	1	19	19
		SABBIONARA DI AVIO	1	16	16
	TOTALE Vallagarina	7	12	212	212
TOTALE	5	11	19	339	321

L'iniziativa è molto apprezzata da scuole, alunni e genitori e risulta pienamente in linea con i principi delle SPS. Tuttavia, un'estensione capillare del progetto su tutto il territorio provinciale incontra alcune criticità operative legate a:

- sostenibilità economica: copertura dei costi per l'acquisto degli alimenti;
- risorse umane: reperimento di professionisti dedicati alle attività in aula;
- logistica: disponibilità di spazi e personale da parte degli enti di ristorazione;
- impegno didattico: necessità che le scuole integrino il progetto con percorsi educativi preparatori.

Nonostante queste sfide, il progetto è stato realizzato anche quest'anno grazie al sostegno della Comunità di Valle della Vallagarina, del Comune di Trento e di Risto3. In particolare, si segnala la preziosa collaborazione con il Comune di Trento che, attraverso un protocollo d'intesa con APSS (delib. n. 839/2024 - Contratto n. 34688 racc. Concluso in data 29 agosto 2025, aggiornato con accordo tra le parti a settembre 2025 ed in fase di ulteriore aggiornamento), ha inserito l'iniziativa nel progetto 'Cibo e sani stili di vita'.

Giù la maschera

Il progetto "Giù la maschera" viene proposto a valenza locale nel territorio di Trento. Ha l'obiettivo di contrastare il pregiudizio sul disagio psichico.

Tabella 8.2 Numero e percentuale Istituti che hanno partecipato al progetto Già la maschera nell'anno scolastico 2025-2026

	ISTITUTI con progetti attivati
Secondarie secondo grado e leFP	8
TOTALE	8 (14%)

Tabella 8.3 Numero Istituti/classi che hanno partecipato al progetto "Giù la maschera" nell'anno scolastico 2025-2026 (PAT)

Istituto scolastico	CLASSI RICHIEDENTI	NUMERO CLASSI TERZE RAGGIUNTE	NUMERO CLASSI QUARTE RAGGIUNTE	NUMERO CLASSI QUINTE RAGGIUNTE	TOTALE CLASSI RAGGIUNTE	NUMERO STUDENTI TERZE	NUMERO STUDENTI QUARTE	NUMERO STUDENTI QUINTE	totale studenti
Istituto Sacro Cuore Trento	2		1	1	2		16	16	32
Liceo Scientifico "L. Da Vinci" Trento	16		10		10		133		133
Liceo "A. Rosmini" Trento	10		7		7		108		108
Liceo Linguistico "S. M. Scholl" Trento	8		8		8		92		92
Istituto Tecnico Tecnologico "M. Buonarroti - A. Pozzo" Trento	9		13		13		185		185
Istituto Tecnico Economico "A. Tambosi" - Trento	9		9		9		110		110
FP Servizi alla Persona e Legno "S. Pertini" - Acconciatore Estetista	3	3			3	16			16
FP UPT Trento	4	4			4	58			58
TOTALE	61	7	48	1	56	74	644	16	734

Gli istituti richiedenti la partecipazione al progetto sono stati 8, con complessive 61 classi aderenti. Al termine dell'anno scolastico sono stati raggiunti la totalità degli Istituti richiedenti che corrispondono al 14% istituti scolastici complessivi e 56 classi. Le richieste sono state soddisfatte al 98% raggiungendo 734 studenti.

RISORSE PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGETTI E DEI CORSI DI FORMAZIONE

L'attuazione dei vari percorsi formativi ha coinvolto numerosi professionisti sanitari dell'APSS e anche professionisti esterni che hanno partecipato al bando triennale aziendale (Reg. delib. n. 205/2024). Nella seguente tabella sono descritte il numero delle ore impegnate nella scuola e il numero delle risorse interne ed esterne messe a disposizione dall'azienda per soddisfare le richieste della scuola.

9.2 Tabella riassuntiva numero ore impegnate e numero risorse per progetto Anno scolastico 2025/26 a livello provinciale

TEMATICA	Numero ore impegnate a scuola	Numero risorse interne	Numero risorse esterne
Area socio affettivo sessuale			
EDU-CHI-AMO	1683	36	14
Conoscere il Consultorio	634	39	
Area prevenzione dipendenze			
In punta piedi sul pianeta	910	11	7
Peer.. Una vita con stile	132	7	1
Peer Education L.A.B.	70	8	
Approccio al primo soccorso	1735	123	
La colazione a scuola	24	4	
A scuola sorri-denti	498	10	
Giù la Maschera	224	2	
Area Formazione con IPRASE: Docenti e dirigenti Personale ATA e collaboratori	32	20	
TOTALE	5942	260	22

L'attività annuale di promozione ed educazione alla salute proposta alle scuole vede una cospicua partecipazione del personale Asuit, che copre oltre il 76% delle ore previste. Di queste ore, il 29% viene svolto durante l'orario di servizio e il 71% fuori orario. Il restante 24% delle ore è coperto da professionisti esterni (psicologi, ostetriche ed educatori professionali), in particolare per i progetti EDU-CHI-AMO, "In punta di piedi sul Pianeta" e "Peer...una vita con stile".¹

Il maggior numero delle ore impegnate fuori orario di servizio sono per il personale del Trentino Emergenza per attuare il progetto Approccio al primo soccorso.

Le ore presenti nella tabella 9.2 sono quelle utilizzate all'interno della scuola in classe con i ragazzi e/o per la formazione dei docenti non è rendicontato tutto il tempo necessario per la parte organizzativa, di pianificazione, di preparazione e degli spostamenti sul territorio.

¹ Le percentuali si riferiscono al numero di ore presenti nel documento: Allegato delibera approv. attività 2025-26_rev

1. Conclusioni

In Trentino hanno aderito alla rete SPS 73 Istituti scolastici, pari al 63% del totale. Nell'anno scolastico 2025 /2026 l'attività di formazione e sensibilizzazione rivolta a Dirigenti scolastici, docenti e personale non docente (organizzati in collaborazione con IPRASE) ha ottenuto una buona adesione. Tali proposte hanno avuto la partecipazione di 615 fra docenti e dirigenti scolastici e 258 collaboratori (personale ATA, educatori e amministrativi).

Quest'anno il corso di formazione "Imparare Crescere in salute e sicurezza", proposto in modalità blending, non è stato attivato per la scarsità del numero di richiedenti.

Anche il progetto UNPLUGGED, nonostante gli sforzi organizzativi che i professionisti di Asuit hanno messo in campo per andare incontro alle esigenze della scuola, non è stato realizzato.

I percorsi riguardanti la promozione di sani stili di vita liberi da alcol, fumo e sostanze psicotrope sono stati: "In punta di piedi sul pianeta" e "Peer... una vita con stile" che hanno raggiunto rispettivamente il 65% e 14% degli Istituti del territorio trentino. In totale sono stati coinvolti 5486 studenti.

I percorsi riguardanti la sfera educativa all'affettività e alla sessualità sono stati: "EDU-CHI-AMO" e "Conoscere il consultorio" che hanno raggiunto entrambi l'88% degli Istituti del territorio trentino. In totale sono stati raggiunti 10.010 studenti.

Con il progetto "Approccio al primo soccorso" sono stati coinvolti il 97% degli Istituti per un totale di 5412 studenti di cui 5345 (99%) sono stati certificati.

Il percorso formativo sulla salute orale dal titolo "A scuola sorridenti" ha raggiunto il 66% degli Istituti scolastici di riferimento ed ha coinvolto 2981 alunni delle scuole primarie.

Il progetto "Giù la maschera", che ha valenza solo per l'ambito territoriale Trento-Valle dei laghi ha coinvolto 8 istituti (6 scuole secondarie di secondo grado ed 2 IeFP), ovvero il 14% a livello provinciale e formati 734 studenti.

Anche quest'anno è stato proposto il progetto "La colazione a scuola" a Trento, con la collaborazione del Comune ed altri partner, mentre in Vallagarina è stato possibile attuare nuovamente il progetto con la compartecipazione della Comunità di Valle.

Tali iniziative hanno coinvolto 339 alunni e 321 genitori delle scuole primarie e raggiunto il 8% degli Istituti provinciali di riferimento.

Si può quindi affermare che, attraverso i progetti sopra descritti, sono stati raggiunti in totale 25398 studenti.

Di seguito viene riportata la tabella riassuntiva dei progetti offerti nell'anno scolastico 2025-26, con gli istituti scolastici, classi e studenti raggiunti.

9.1 Tabella riassuntiva numero e percentuale istituti scolastici raggiunti e numero classi/corsi e studenti per progetto Anno scolastico 2025/26 a livello provinciale

PROGETTO	ISTITUTI SCOLASTICI	CLASSI/CORSI	STUDENTI
Edu-chi-amo	53 (90%)	252 classi	5076
Conoscere il consultorio	54 (94%)	317 classi	5180
In punta di piedi sul pianeta	38 (67%)	197 classi	3325
Peer... una vita con stile	7(12%)	10 corsi	1349
Peer Education LAB	2	2 corsi	419
Approccio al primo soccorso	54 (94%)	347 classi	5309
A scuola sorridenti	46 (81%)	249 classi	3667
Colazioni a scuola	5 (8%)	19 classi	339
Giù la maschera	8 (14%)	57 classi	734
TOTALE STUDENTI			25398