

**CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI PER LA COPERTURA A TEMPO
PIENO ED INDETERMINATO DI N. 1 POSTO DI DIRIGENTE DELLE
PROFESSIONI SANITARIE – AREA FORMAZIONE – DA ASSEGNARE AL POLO
UNIVERSITARIO DELLE PROFESSIONI SANITARIE**

1 dicembre 2025

PROVA SCRITTA N. 1

1. Descrivere sinteticamente la finalità dei descrittori di Dublino.
2. Con quali modalità il Dirigente del Polo Universitario delle Professioni Sanitarie può rilevare i bisogni formativi del proprio team (Coordinatori dei Corsi e Tutor) con particolare attenzione ai bisogni non consapevoli.
3. Descriva le possibili strategie per favorire la pratica interprofessionale all'interno del Team del Polo universitario delle Professioni Sanitarie. Elencare e motivare.



Azienda Provinciale



per i Servizi Sanitari

Provincia Autonoma di Trento

**CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI PER LA COPERTURA A TEMPO
PIENO ED INDETERMINATO DI N. 1 POSTO DI DIRIGENTE DELLE
PROFESSIONI SANITARIE – AREA FORMAZIONE – DA ASSEGNARE AL POLO
UNIVERSITARIO DELLE PROFESSIONI SANITARIE**

1 dicembre 2025

PROVA SCRITTA N. 2

1. Definire sinteticamente il Credito Formativo Universitario, specificandone le eventuali specificità in relazione ai percorsi formativi per le professioni sanitarie.
2. Quali processi gestisce il Dirigente del Polo Universitario delle professioni sanitarie rispetto all'attivazione di corsi OSS in applicazione del DPCM 25 marzo 2025 relativo alla revisione del profilo dell'Operatore Socio Sanitario.
3. Quali standard di qualità utilizzerebbe per supervisionare la progettazione di tirocinio di un corso di laurea delle professioni sanitarie. Elencare e motivare.



**CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI PER LA COPERTURA A TEMPO
PIENO ED INDETERMINATO DI N. 1 POSTO DI DIRIGENTE DELLE
PROFESSIONI SANITARIE – AREA FORMAZIONE – DA ASSEGNARE AL POLO
UNIVERSITARIO DELLE PROFESSIONI SANITARIE**

1 dicembre 2025

PROVA SCRITTA N. 3

1. Descrivere sinteticamente i 5 descrittori di Dublino.
2. Quali processi gestisce il Dirigente del Polo Universitario delle professioni sanitarie rispetto all'attivazione di corsi di Assistente Infermiere in applicazione del DPCM 28 febbraio 2025.
3. Elencare e descrivere 3 qualità costitutive della relazione tutoriale.

