

**CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI PER LA COPERTURA  
A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO DI  
N. 2 POSTI DI OPERATORE TECNICO SPECIALIZZATO – ELETTRICISTA  
(CC 04/25)**

**Tracce prove del giorno 8 luglio 2025**

**PROVA PRATICA**

**PROVA PRATICA N. 1  
(prova estratta)**

A) Il candidato rediga lo schema multi filare di potenza e funzionale per l'avviamento di un motore asincrono trifase.

B) Il candidato rediga lo schema multifilare di cablaggio di un impianto di illuminazione di uno studio con n.4 lampade a Led, comandate tramite circuito DALI da n.2 pulsanti ( uno all'ingresso e uno su scrivania) e un sensore Dali per regolazione della luminosità in automatico nella stanza.

**PROVA PRATICA N. 2**

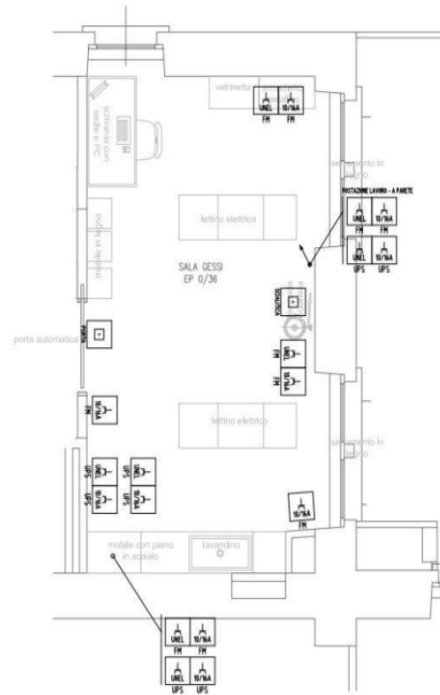
A) Il candidato rediga lo schema unifilare del quadro a servizio dell'impianto di illuminazione di un reparto di degenza avente 8 stanze e 4 locali ordinari ad uso del personale. Nel corridoio è prevista la commutazione automatica con orologio per la riduzione notturna dell'illuminazione. L'impianto di illuminazione di sicurezza è realizzato con lampade autonome.

B) Il candidato rediga lo schema funzionale per un quadro di gestione di una pompa ad immersione con due livelli (alto = attivo; basso = spento) .

**PROVA PRATICA N. 3**

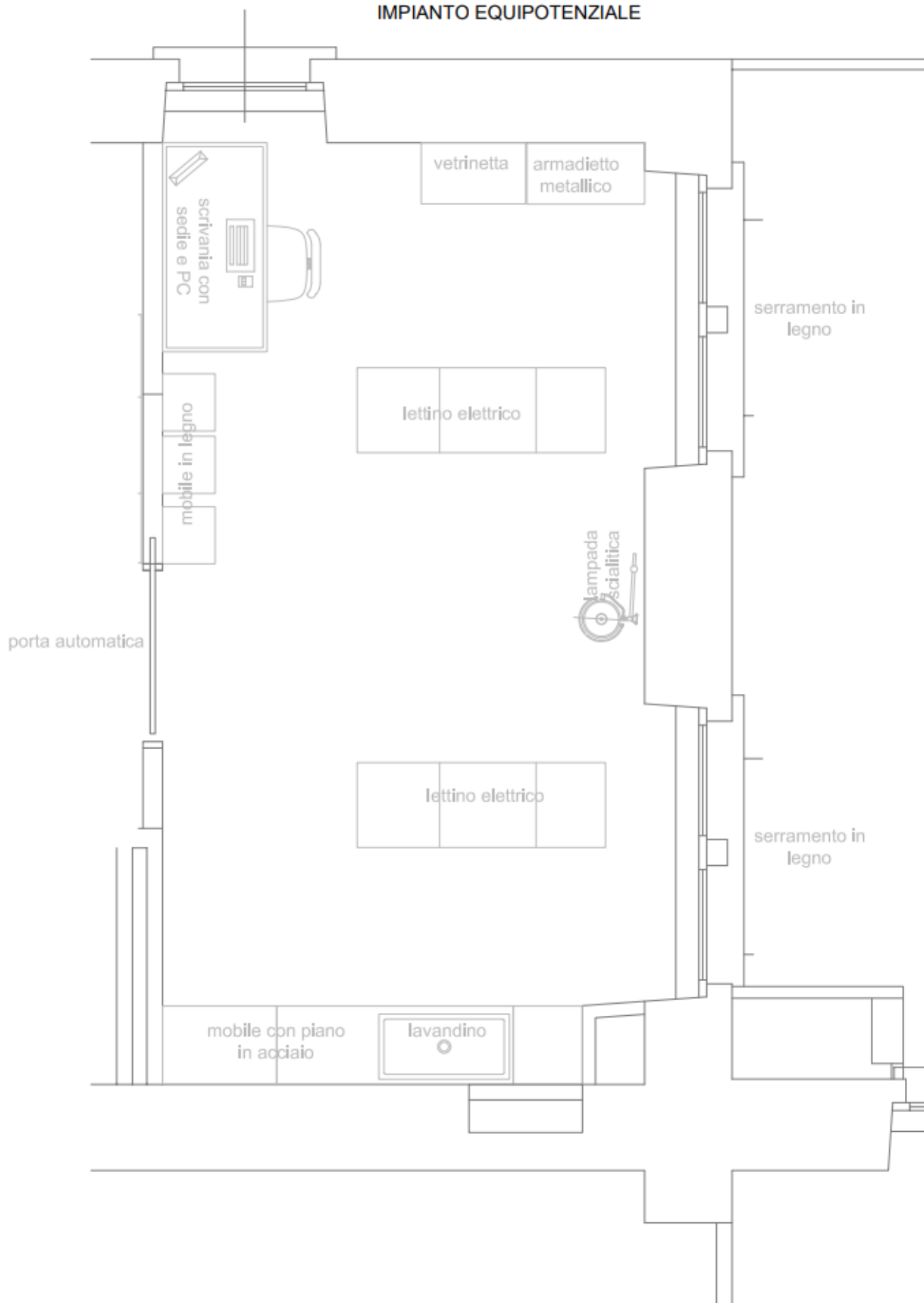
A) Vista la planimetria dell'ambulatorio di Gruppo 1 ( Fig. 1), il candidato indichi sulla planimetria denominata "IMPIANTO EQUIPOTENZIALE" quali apparecchiature, (facenti o non facenti parte dell'impianto elettrico) vanno collegate all'impianto di terra ed in quale modalità; ne rediga quindi lo schema unifilare di principio

# IMPIANTO FM



(segue)

## IMPIANTO EQUIPOTENZIALE



(segue)

B) Il candidato rediga lo schema unifilare del quadro a servizio di un gruppo di continuità ipotizzando che lo stesso debba alimentare 6 utenze. La linea di alimentazione dell'apparecchiatura si attesta in un quadro a monte ed protetta da un interruttore automatico differenziale conforme alle indicazioni del costruttore della stessa ed alla normativa vigente.

=====