

**CONCORSO PUBBLICO PER ASSUNZIONI A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO E
CONTESTUALE SELEZIONE PUBBLICA PER ASSUNZIONI A TEMPO DETERMINATO NEL
PROFILO PROFESSIONALE DI COLLABORATORE AMMINISTRATIVO PROFESSIONALE –
CATEGORIA D SETTORE FORMATIVO**

08/06/2026

PROVA SCRITTA N.1

Per lo sviluppo della traccia ha a disposizione complessivamente 10.000 caratteri, spazi esclusi. Le consigliamo di articolare l'elaborato utilizzando 2000 caratteri, spazi esclusi, per ciascuna delle 4 sezioni di analisi richiesta dalla traccia e 2000 caratteri, spazi esclusi, per la riflessione personale di chiusura del lavoro. Prima di consegnare, rilegga il suo elaborato alla luce della rubrica di valutazione

LA VALUTAZIONE DEL PROCESSO FORMATIVO

La valutazione rappresenta una fase cruciale del processo formativo.

1. Illustri i livelli della valutazione della formazione continua in sanità.
2. Descriva a quali strumenti ricorrerebbe per misurarli.
3. Motivi per ciascuno strumento la scelta da lei fatta.
4. Infine, indichi in quale fase del processo formativo introdurrebbe tale raccolta di elementi valutativi.

Riflessione personale

Dopo aver completato il lavoro, le chiediamo di rileggere la sua proposta provando ad attivare una riflessione personale su quali sono i principali vincoli e difficoltà che intravede nella realizzazione della proposta e che cosa propone per superarli/e.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO:

L'elaborato sarà valutato secondo i seguenti criteri:

*completezza;
coerenza;
spendibilità didattica / originalità del lavoro;
chiarezza della riflessione individuale.*

PROVA SCRITTA N.2 (prova estratta)

Per lo sviluppo della traccia ha a disposizione complessivamente 10.000 caratteri, spazi esclusi. Le consigliamo di articolare l'elaborato utilizzando 2000 caratteri, spazi esclusi, per ciascuna delle 4 sezioni di analisi richiesta dalla traccia e 2000 caratteri, spazi esclusi, per la riflessione personale di chiusura del lavoro. Prima di consegnare, rilegga il suo elaborato alla luce della rubrica di valutazione

L'ANALISI DEL FABBISOGNO FORMATIVO

L'analisi del fabbisogno formativo rappresenta la prima fase per la progettazione di qualsiasi processo formativo.

1. Indichi le diverse tipologie di strumenti per la raccolta dei fabbisogni formativi.
2. Descriva una situazione di rilevazione del fabbisogno, indicando lo strumento a cui ricorrerebbe.
3. Motivi tale scelta e descriva lo strumento a cui ha pensato.
4. Indichi quali attenzioni tenere nell'utilizzare tale strumento per la rilevazione dei fabbisogni.

Riflessione personale

Dopo aver completato il lavoro, le chiediamo di rileggere la sua proposta provando ad attivare una riflessione personale su quali sono i principali vincoli e difficoltà che intravede nella realizzazione della proposta e che cosa propone per superarli/e.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO:

L'elaborato sarà valutato secondo i seguenti criteri:

*completezza;
coerenza;
spendibilità didattica / originalità del lavoro;
chiarezza della riflessione individuale.*

PROVA SCRITTA N.3

Per lo sviluppo della traccia ha a disposizione complessivamente 10.000 caratteri, spazi esclusi. Le consigliamo di articolare l'elaborato utilizzando 2000 caratteri, spazi esclusi, per ciascuna delle 4 sezioni di analisi richiesta dalla traccia e 2000 caratteri, spazi esclusi, per la riflessione personale di chiusura del lavoro. Prima di consegnare, rilegga il suo elaborato alla luce della rubrica di valutazione

PROGETTARE IL BLENDED LEARNING

Il digitale oggi consente scenari diversi di blended instruction.

1. Descriva in sintesi una breve proposta formativa in cui ricorrerebbe al blended.
2. Come articola incontri tra presenza e distanza? motivi tale articolazione in relazione al caso da lei proposto.
3. Pensando alla fase a distanza della sua proposta, quali sono i motivi che condizionano la sua scelta tra sincrono e asincrono nella proposta.
4. Quale ruolo prevede per il tutor?

Riflessione personale

Dopo aver completato il lavoro, le chiediamo di rileggere la sua proposta provando ad attivare una riflessione personale su quali sono i principali vincoli e difficoltà che intravede nella realizzazione della proposta e che cosa propone per superarli/e.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO:

L'elaborato sarà valutato secondo i seguenti criteri:

*completezza;
coerenza;
spendibilità didattica / originalità del lavoro;
chiarezza della riflessione individuale.*