

**CONCORSO PUBBLICO NEL PROFILO PROFESSIONALE DI
COLLABORATORE PROFESSIONALE SANITARIO – LOGOPEDISTA
CC 07/21**

TRACCE PROVE SVOLTE IN FORMA SCRITTA

PROVA SCRITTA N.1

1. La valutazione testistica dei disturbi acquisiti del linguaggio: descrivere e confrontare i test “Esame del linguaggio a letto del malato-ELLM” (Allibrio et al, 2008), “Aachener Aphasie Test-AAT” (Luzzati, Willmes e De Bleser, 1996) e "Esame Neuropsicologico per l'Afasia-E.N.P.A." (Capasso & Miceli, 2001).
2. Quali sono gli elementi da valutare durante l'osservazione del pasto del bambino affetto da disturbo di deglutizione/alimentazione?
3. Elencare gli strumenti per la valutazione logopedica informale e formale di un bambino di 4 anni non verbale, esplicitando quali altri aspetti concorrono alla definizione del profilo globale ai fini di un eventuale trattamento diretto e/o indiretto.

PROVA SCRITTA N. 2

1. Il paziente con Grave Cerebrolesione Acquisita: rispetto agli aspetti deglutitori descrivere quali modalità di valutazione e trattamento risultano appropriati in relazione alla scala LCF (Levels of Cognitive Functioning).
2. Elencare le fasi del protocollo terapeutico del metodo propriocettivo-elastico (PROEL) nella terapia vocale e descrivere le principali posture facilitanti che favoriscono una corretta emissione vocale.
3. Elencare gli strumenti per la valutazione logopedica informale e formale del bambino con disprassia verbale, sottolineando gli elementi che lo differenziano dal disturbo fonetico-articolatorio, esplicitando quali altri aspetti concorrono alla definizione del profilo globale ai fini di un eventuale trattamento diretto e/o indiretto.

**PROVA SCRITTA N. 3
(PROVA ESTRATTA)**

1. Descrivere i disturbi dell'eloquio nella Sclerosi Laterale Amiotrofica. Esplicitare quindi, a questo riguardo, modalità di valutazione e tipologie di intervento logopedico in relazione alle fasi di progressione della malattia.
2. Il counselling nel percorso diagnostico-terapeutico del paziente disfagico oncologico.
3. Elencare quali test usare per la valutazione logopedica in un bambino inviato dalla scuola con dubbio sulla comprensione del testo. Cosa indagare? Come si può manifestare questo disturbo?

PROVA PRATICA N.1

Paziente maschio, 44 anni, con doppia emiplegia, disartria grave e disfagia in esiti di ictus ischemico ponto-mesencefalico.

All'ingresso in UO Medicina Fisica e Riabilitazione: paziente vigile, portatore di sondino naso gastrico (SNG) e cannula tracheale n. 6 non cuffiata, fenestrata. Eupnoico con valvola fonatoria. Movimenti linguali limitati per range e forza di movimento. Comprensione uditiva conservata. Produzione verbale limitata a vocalizzi. Comunicazione garantita attraverso l'utilizzo di un codice binario SI/NO con movimento del capo.

Rispetto agli aspetti deglutitori e comunicativo-linguistici, elencare gli obiettivi del trattamento a breve e medio-lungo termine e gli strumenti d'intervento logopedico utilizzabili per il raggiungimento degli obiettivi.

PROVA PRATICA N.2 **(PROVA ESTRATTA)**

Paziente donna, 39 anni, educatrice di asilo nido, madre di 3 bambini di 2, 5 e 7 anni. Disfonia cronica. All'indagine laringostroboscopica si rileva lieve ipertrofia della corda vocale destra al terzo medio con lieve iperadduzione cordale. Doppia infezione da Covid (novembre 2020 e febbraio 2021) che secondo la paziente ha peggiorato nettamente l'affaticamento vocale. Il quadro vocale è ulteriormente aggravato dall'uso dei dispositivi di protezione individuale. Lamenta difficoltà sia in contesto lavorativo che familiare nella lettura di libri a voce alta e nel canto.

Definire la valutazione logopedica e gli obiettivi di trattamento a breve e medio e lungo termine.

PROVA PRATICA N.3

Bambino straniero bilingue di 8 anni frequentante la classe terza della scuola primaria, in Italia da 3 anni. Il profilo alla WISC IV (Wechsler Scale of Intelligence) è: Totale 77 (Comprensione Verbale 74, Ragionamento Visuo-percettivo 104, Memoria di Lavoro 70, Velocità di Elaborazione 79).

Profilo comunicativo linguistico: comprensione morfosintattica TROG2 (Test for Reception of Grammar - Version 2) età equivalente 5,8 anni; produzione lessicale al test BRIZZOLARA deficitario sia per parole ad alta frequenza che a bassa frequenza;

Descrivere:

- quali ulteriori prove siano necessarie per la definizione del profilo comunicativo-linguistico del bambino;
- quali prove relative alle abilità scolastiche sono necessarie per la definizione del profilo gli relativo agli apprendimenti del bambino;
- gli obiettivi riabilitativi a breve, medio e lungo termine ed esempi di strategie per il raggiungimento degli stessi.

=====